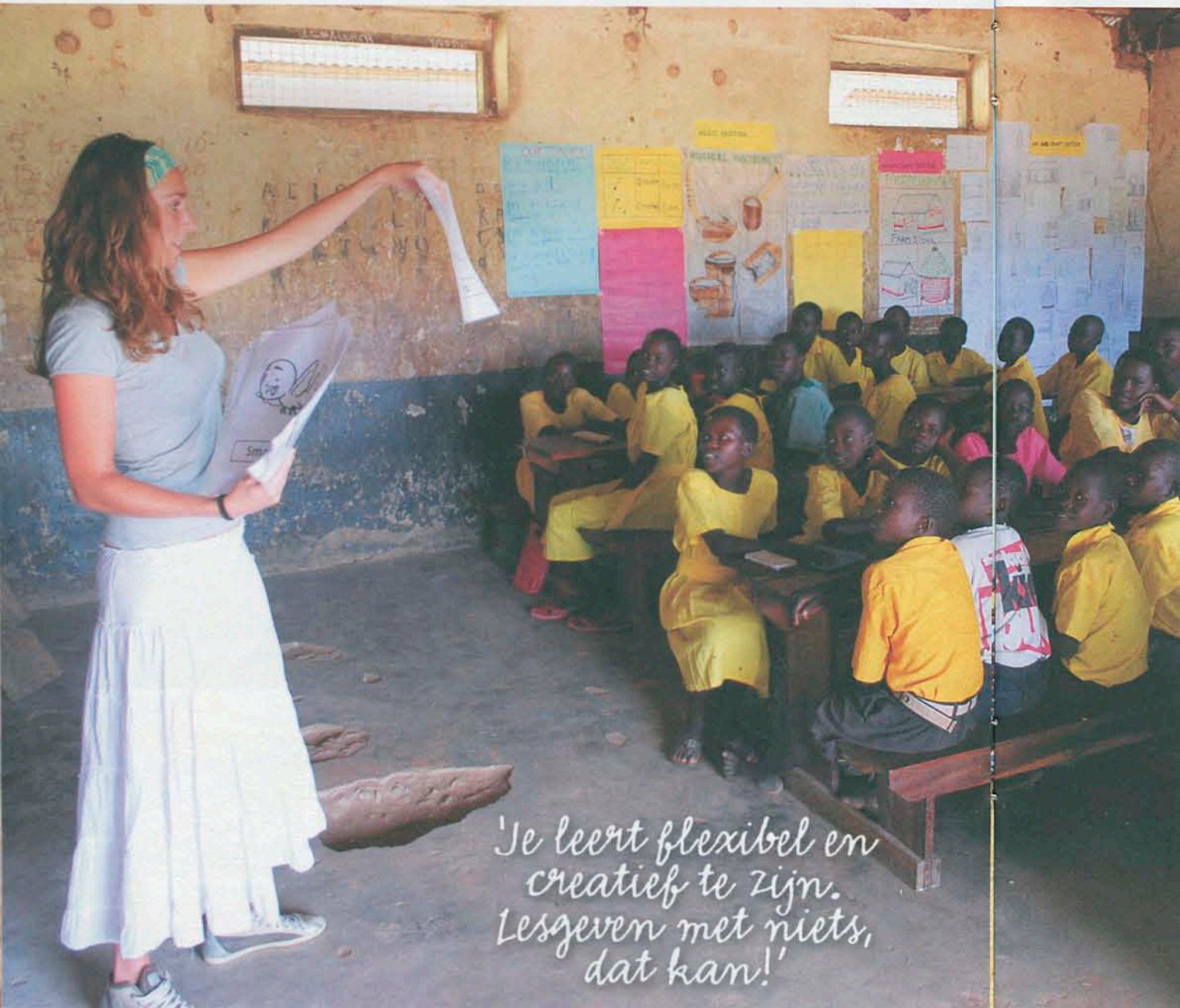


# Groeien in je rol als leerkracht



*'Je leert flexibel en creatief te zijn. Lesgeven met niets, dat kan!'*

Elk jaar gaan zo'n 120 Nederlandse pabostudenten met Edukans op Onderwijsexpeditie. In Afrika staan ze samen met Afrikaanse pabostudenten voor de klas. Resultaat: betere leerkrachten, daar én hier.

**V**eertien dagen bezig zijn met onderwijs in Malawi, Oeganda, Ethiopië of Kenia. Voor de Nederlandse pabostudenten die met Edukans op expeditie gaan, is het een onvergetelijke ervaring. Maar de winst van de Onderwijsexpeditie gaat veel verder, vertelt expeditieleider Marjan Schaeffer. "Edukans wil echt de kwaliteit van het onderwijs verbeteren. In Afrika én Nederland. Daar hebben we de formule in de loop der jaren op aangescherpt."

## Samen voor de klas

Blijvende verbeteringen bereik je niet door in te vliegen, een lesje af te draaien en weer weg te gaan. Bij de Onderwijsexpeditie trekken Nederlandse en Afrikaanse pabostudenten twee weken samen op. Ze staan voor de klas, observeren elkaar en bedenken samen nieuwe lessen. Hun opdracht is te zorgen dat alle leerlingen actief meedoen en op hun persoonlijke kwaliteiten worden aangesproken. Schaeffer: "Het onderwijs in Afrika is doorgaans traditioneel en leraargericht. De klassen zijn groot en leerlingen worden niet aangemoedigd veel terug te zeggen. Op dat punt hebben de Nederlandse studenten echt iets te bieden. Vanuit onze cultuur, maar ook vanuit hun opleiding zijn zij gewend leerlingen in beweging te krijgen: samenwerken, een mindmap maken, enzovoort. Afrikaanse studenten zijn op hun beurt

creatief met eenvoudige middelen: je kunt een klas ook breken aanleren door groepjes van de ene naar de andere hoek van het lokaal te laten lopen. Voor Nederlandse studenten die gewend zijn aan kant-en-klaar digitaal lesmateriaal, gaat er een wereld open."

## Wereldburger

Uit reacties op de meest recente Malawireis blijkt dat de studenten inderdaad groeien als leerkracht. De Nederlandse Janine van Aalst schrijft: "Ik heb geleerd flexibel en creatief te zijn. Lesgeven met 'niets' kan namelijk wel!" Een van de begeleiders bevestigt: "De studenten hebben zichtbaar steeds meer grip op het samenwerken, de lessen en op de klas. Iedereen is in zijn element." En pabodirecteur Emmanuel T.T.C. Silas Garatila uit Malawi mailt: "Ik hoorde van een van onze studenten dat zij het lesgeven makkelijker vindt en dat zij de nieuwe methoden ook gaat toepassen bij de toetsweken die eraan komen." Een voordeel van het werken met studenten is het ingebouwde 'doorgeefluik': zij nemen hun ervaringen mee naar al hun latere werkplekken. Veel Nederlandse expeditiegangers kijken bijvoorbeeld anders aan tegen hun rol als wereldburger. Student Irma Poorte: "Je leert je inleven in andere mensen en in andere culturen. Het is een ervaring die je altijd met je mee zult dragen."

